

- 1 [Descripción del Departamento de Economía.](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 34 Programaciones por materias y cursos:
  - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
  - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

#### 4ºESO

##### **Formación y Orientación Personal y Profesional**

##### **Economía y Emprendimiento**

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 1ºBACHILLERATO

### Economía

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### Cultura emprendedora y empresarial

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 2ºBACHILLERATO

### Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### Finanzas y Economía

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

### 1º Bachillerato Economía (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

### 2º Bachillerato Empresa y diseño de modelos de negocio (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo.](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)